

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Улан-Удэ»
(МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по
образованию Администрации
г. Улан-Удэ

Т.Г. Митрофанова

04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»

Е.М. Зайцева

13 апреля 2022

г. УЛАН-УДЭ



Принято

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»

протокол № 15

от 11 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 5 г. Улан-Удэ» за 2021 год

А. Багданович ИА

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 5 г. Улан-Удэ» (МАОУ «СОШ 5 г. Улан-Удэ»)
Руководитель	Зайцева Елена Михайловна
Адрес организации	670040, г. Улан-Удэ, ул. Бонивура, 40
Телефон, факс	8 (3012) 55-48-42
Адрес электронной почты	school5u-ude@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 02.04.2018 № 3039, серия 03Л01 № 0001655
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.06.2018 № 1862, серия 03А01 № 0001335; срок действия: до 01 июня 2030 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 5 г. Улан-Удэ» (МАОУ «СОШ 5 г. Улан-Удэ») расположено в военном городке мкр. Сосновый бор. Большинство семей обучающихся являются детьми военных и проживают на территории военного городка в домах типовой застройки: 91 процент — рядом со Школой, 9 процентов — в близлежащих СНТ, ДНТ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

II. Воспитательная работа

В 2020 – 2021 учебном году разработана и реализуется новая программа воспитания, в которую включены 13 модулей:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;

- модуль «Классное руководство»;

- модуль «Школа классного руководителя» направлен на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей через методические семинары по темам: «Антибуллинг-компетенция классного руководителя», «Деструктивное поведение несовершеннолетних», «Первичная профилактика суицидального поведения», «Профилактика употребления снюса, бестабачных никотиновых смесей и других психоактивных веществ», «Информационная безопасность в сети Интернет»; «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях» и тд.;

- модуль «Внеурочная деятельность»:

Реализация воспитательного потенциала **курсов внеурочной деятельности** происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов, которые **направлены на** формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; **и представлены** следующими программами: «Финансовая грамотность», (9 – 10 лет), «Умники и умницы», «Шаги к успешности», Курс английского языка «Walky-Talky» (12-13 лет), Курс по алгебре и геометрии «Математика вокруг нас» (15-17 лет), «Тайны русского языка» (15 – 17 лет), Курс по биологии, экологии «Байкаловедение», (13- 14 лет); Курс по географии «Удивительная планета» (12 – 13 лет), Курс внеурочной деятельности «Юный журналист (12 – 16 лет), «Волшебная кисточка» (7 – 10 лет), «Волшебный мир оригами» (7 – 10 лет), Курс «Футбол» (8 – 17 лет), «Баскетбол» (9 – 11 лет), Курс «Здоровое питание» (12-13 лет).

Для обеспечения активного отдыха детей в период учебного процесса в школе организовано проведение подвижных перемен в форме общеразвивающих упражнений.

- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Детские общественные объединения» - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) Юнармия; Российское движение школьников;
- модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- модуль «Профориентация» представлен программой дополнительного образования «Юный патриот», включающая строевую, огневую, медицинскую подготовку (**вовлечены 120 уч-ся**) и курс внеурочной деятельности (в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка») «**Патриоты России**» (**60 уч-ся**), направленный на создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития, проект «**От малых тропинок к большим городам**» (в течение года 1 – 11 кл.);
- модуль «Школьные и социальные медиа» (сайт школы <https://maou-5-u.buryatschool.ru/>);
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- модуль «Профилактический»;

Основной целью профилактической работы в школе является создание социальных условий, направленных на защиту прав и интересов ребенка, оказание помощи в проблемной жизненной ситуации и реализацию комплекса профилактических мероприятий с учащимися, педагогами, родителями, направленных на реализацию плана по предотвращению кризисных ситуаций.

В «СОШ № 5 г. Улан-Удэ» разработаны и реализуются программы:

- **Программа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения, никотиносодержащей продукции**, в том числе бездымной формы табака или синтетического никотина (сосательная форма табака (снюс) или никотиновые «пэки» (пакетики) без табака (никпаки)), или жевательных никотиновых «конфет», вейпа, спайса), направленная на первичную профилактику и формирование отрицающей позиции по отношению к данным видам веществ.
- **Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике правонарушений и преступлений**, направленная на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в т.ч. вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры, деструктивную и экстремистскую деятельность,

профилактику безнадзорности, преступлений против половой неприкосновенности; буллинга, жестокого обращения, также формирование культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения, зацепинга, руфинга, шоплифтинга.

-Программа по профилактике суицида среди детей и подростков, направленная на первичную профилактику детского суицидального поведения, развитие стрессоустойчивости и укрепление психического здоровья учащихся.

На основании программы воспитания и профилактических программ был разработан план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ», в котором выделены общие мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма, суицида, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения, никотиносодержащей продукции, sniffинга, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику правонарушений и преступлений, формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в т.ч. вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры, деструктивную и экстремистскую деятельность, профилактику безнадзорности, преступлений против половой неприкосновенности; буллинга, жестокого обращения, формирование культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения, зацепинга, руфинга, шоплифтинга.

Данный план является неотъемлемой частью программы воспитания. (см. Приложение 1);

Модуль «Работа с родителями» представлен программой школы ответственного родительства «Воспитываем вместе» - школа ответственного родительства».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- **Совет школы родителей**, которые являются членами Национальной родительской ассоциации, которые участвуют в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Данные виды деятельности представлены традиционными ключевыми темами родительских встреч (являются обязательными для проведения заместителем по воспитательной работе): «Психологическое здоровье семьи», «Семья и школа: партнеры в воспитании и обучении детей», «Ответственное родительство – залог успешной социализации современного школьника», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики опасных зон воспитания», «Информационная безопасность подростков», «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе», «Профилактика употребления снюса, бестабачных никотиновых смесей и других психоактивных веществ», «Роль совета отцов в профилактической работе», «Адаптация пятиклассников к новым учебным условиям» и тд.

В целях организации ПДД со школой сотрудничает инспектор ГИБДД УМВД России по г. Улан-Удэ.

Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике с участием инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОП № 2 Управления МВД России по г. Улан-Удэ. В течение учебного года в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, соблюдения комендантского часа в вечернее время организовано дежурство родительской общественности, межведомственные рейды совместно с участковым майором полиции МВД России по г. Улан-Удэ и инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП № 2 Управления МВД России по г. Улан-Удэ.

Классные руководители ведут индивидуальные дневники наблюдения по предупреждению выявления детей с признаками изменения в поведении, тревожности и т.д. Так, по результатам СПТ – 2021 с родителями учащихся (с латентной и явной рискогенностью) были проведены индивидуальные консультации (с записью в тетрадь наблюдения). Даны рекомендации.

С целью реализации программы воспитания в школе мероприятия проводятся комплексно, согласно планам, учитывая все виды деятельности: информационно-познавательное (Республиканские, городские конкурсы.¹), художественно-эстетическое, нравственное, спортивно-оздоровительное воспитание (проведение подвижных перемен), Модуль «Внеурочная деятельность», Модуль «Детские общественные объединения», Патриотическое воспитание (ВВПОД «Юнармия»), Правовое воспитание, Совет по профилактике, Модуль «Школа классного руководителя» (Методическая работа); Библиотечный урок; Семейное воспитание;

¹ Приказы, письма Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ и тп.

Привитие знаний по традициям школы; экологическое воспитание (приложение 2), что повышает качество работы с детьми, оптимизирует работу классного руководителя.

Создана социально-психологическая служба (служба медиации).

В целом усилена работа на выявление неблагополучных семей и семей, находящихся в СОП. Проводятся рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Таким семьям оказывается помощь социально-психологического и материального плана (акция «Школьный набат», бесплатное питание, акция «Новый год для всех», путевки в ЛДП, загородный лагерь). С детьми, состоящими на различных видах учета, относящихся к группе риска проводится индивидуально профилактическая работа, все дети привлечены в дополнительное образование, в летний досуговый отдых (загородный лагерь, ЛДП). В целях пропаганды ЗОЖ в школе проводятся Дни здоровья, уроки здоровья (с приглашением врачей из поликлиники № 5), включающие беседы по разным видам профилактики. С нового 2021 -2022 учебного года организовано проведение подвижных перемен.

На всех детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН составлены планы индивидуально-профилактической работы, которые включают в себя оказание помощи в период адаптации, обследование жилищных условий, профилактические беседы в течение всего учебного года, вовлечение обучающихся в творческую, спортивную деятельность, прохождение медицинского осмотра, контроль за посещением учебных занятий.

На все семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении составлен индивидуальный план работы, акты обследования ЖБУ, дневник наблюдения, характеристики на детей и семью.

На сайте образовательного учреждения размещены методические рекомендации для субъектов системы профилактики по организации работы по профилактике деструктивных проявлений в подростковой и молодежной среде, методические рекомендации по предотвращению буллинга (травли среди сверстников), методические пособия по противодействию и профилактике буллинга (Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других. Что делать, если ваш ребенок вовлечен? Руководство по противодействию и профилактике буллинга), методические рекомендации педагогам-психологам общеобразовательных организаций по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Методическая поддержка педагогов и родителей с макетами наглядных средств агитации (листовки, буклеты, методические рекомендации). Ролики социальной рекламы для размещения на билбордах. Ролики социальной рекламы (30 секунд). Также ведется родительский чат в мессенжере viber «Семья и школа вместе», где родители получают важную информацию о мероприятиях школы, публикуются объявления, рекомендации по воспитанию детей, ссылки на полезные сайты и тп.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей, совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Улан-Удэ организовала систематическую работу

с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

В 2021 году разработаны и реализуются новые курсы внеурочной деятельности (модуль программы воспитания), в связи с этим наблюдается увеличение числа учащихся вовлеченных **во внеурочную деятельность: 52 %** - (5 – 11 класс), 89 % - (1 – 4 классы).

Охват дополнительным образованием составляет: 68 % (1 – 4 классы), 43 % (5 – 11 кл.) в сравнении с 2020 годом наблюдается рост числа охвата детей дополнительным образованием, курсами внеурочной деятельности

Данные программы охватывают 169 учащихся (отчет ДОП-1 за 2021 г.) В сравнении с 2020 г. (охват составлял 60 учащихся) годом наблюдается рост.

Реализуется новая программа внеурочной деятельности начального, среднего, общего образования².

Реализация воспитательного потенциала **курсов внеурочной деятельности** происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Для учащихся начальной школы представлена программами внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курс «Финансовая грамотность», направлена на развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Возраст учащихся: 9 – 14 лет. Срок реализации программы: 1 год.

Направленность: социально-педагогическая.

Курс внеурочной деятельности **«Умники и умницы»**, направленный на ознакомление учащихся с основами мыслительных процессов (интеллектуальная компетентность), помочь сформировать и развить познавательные процессы учащихся на основе системы развивающих занятий.

Курс внеурочной деятельности **«Шаги к успешности»**, направленный на развитие у учащихся познавательных процессов, логических операций мышления и формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих компетентность «умение учиться».

Для учащихся старшей школы:

² <https://maou-5-u.buryatschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=6>

Курс английского языка «Занимательный английский язык», направленный на формирование и развитие навыков и умений разговорной речи учащихся.

Возраст учащихся: 12-13 лет. Срок реализации программы: 1 год.

Курс по алгебре и геометрии «Математика вокруг нас», направленный на формирование представления о математике как о фундаментальной области знания, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни; углубление и расширение математических компетенций;

развитие интеллектуальных способностей воспитанников, обобщенных умственных умений; воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности, создание условий для самореализации воспитанников в процессе познавательной деятельности.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Прикладная математика. Финансовая грамотность. Возраст учащихся: 15-17 лет. Срок реализации программы: 2 года.

Курс «Тайны русского языка», способствует саморазвитию и личностному самоопределению учащихся, направлен на формирование целенаправленной познавательной деятельности по изучению русского языка, изучению его прошлого и настоящего, региональных особенностей, осознанию российской и региональной языковой идентичности.

Возраст учащихся: 15 – 17 лет. Срок реализации программы: 1 год.

Курс по биологии, экологии «Байкаловедение», направлен на подготовку детей к природоохранному и ресурсосберегающему поведению, формирование природоохранного мировоззрения и осознания уникальности озера Байкал как Участка всемирного природного наследия.

Возраст учащихся: 13- 14 лет. Срок реализации программы: 1 год

Курс по географии «Удивительная планета», направлен на развитие географического мышления школьников, формирование у них чувства патриотизма, уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Возраст учащихся: 12 – 13 лет. Срок реализации программы: 1 год.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности **«Волшебная кисточка»** создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их **общее духовно-нравственное развитие.** Возраст учащихся: 7 – 10 лет. Срок реализации программы: 4 года

Курс внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами», направленный на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Возраст учащихся: 7 – 10 лет. Срок реализации программы: 4 года

Общеразвивающая программа **«Патриоты России»**, направленная на создание условий для развития высокой социальной активности,

гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Направленность: социально-педагогическая. Возраст учащихся: 13 – 17 лет. Срок реализации: 1 год.

В 2021 году в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» открыт кабинет дополнительного образования, где реализуются данная программа. Охват составляет 60 детей. Занятия с юнармейцами проводят военнотружущие офицеры, учитель истории и обществознания

Реализация проекта «От малых тропинок к большим городам» (1 – 11 кл.), направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курс «Футбол». Возраст учащихся: 8 – 17 лет. Срок реализации программы: 3 года. Курс «Баскетбол. Возраст учащихся: 9 – 11 лет. Срок реализации программы: 2 года. В 2021 году создан школьный спортивный клуб «Олимп», охватывающий 70 учащихся.

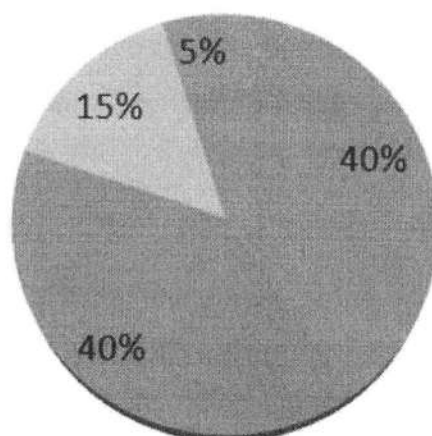
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №5»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- дисциплин эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «СОШ №5» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный	2019–2020 учебный	2020–2021 учебный
----------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

		год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1095	1093	1032
	— начальная школа	513	511	514
	— основная школа	509	509	452
	— средняя школа	73	73	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	7	7
	— средней школе	3	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающиеся в 2021 году дети-инвалиды-8 человек, дети с ОВЗ-4 человека.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%

				отметками «4» и «5»										
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	378	378	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	85	85	100	33	39	2	2	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	26	27	9	9	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	19	19	5	5	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	24	30	1	1	0	0	0	0	0	0
9	96	96	100	13	14	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	452	452	100	115	25	21	4,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2020 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5» наоборот повысился (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 93%

учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	38	38	100	11	29	1	3	0	0	0	0	0	0	3	1
11	28	28	100	5	18	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	16	24	8	12	0	0	0	0	0	0	0	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 6 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 8%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием, 9 классы остались на том же уровне с хорошим показателем — 7 аттестатов с отличием.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	40			69
Математика	19		10	41
Физика	11			41
Английский язык	7		1	57
Биология	5			39
Литература	4	2	1	85
Обществознание	20		2	52

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №5» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №5» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Улан-Удэ в 2021/22 учебном году МАОУ «СОШ №5»:

уведомила управление Роспотребнадзора по городу Улан-Удэ о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в социальных сетях;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	100	34	3	61	39	37	0	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «СОШ №5» работают 44 педагога. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ «СОШ №5» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МАОУ «СОШ №5» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Два педагога приняли участие в Республиканском конкурсе «Мастер Дистанта», транслируя собственный опыт проведения онлайн уроков с применением различных образовательных платформ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МАОУ «СОШ №5».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ №5» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2021 году МАОУ «СОШ №5» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), что позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ №5» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.11.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МАОУ «СОШ №5», — 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов. Высказаны пожелания о введении технологического профиля, т.к. многие выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ профильную математику и информатику. По итогам проведения заседания Педсовета 28.12.2021 принято решение на базе универсального профиля организовать углубленное изучение отдельных предметов в данном направлении.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

45% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 3% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 50% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1032

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	505 (46,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4, 02
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (21% из 19)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0 (0%)

9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (1,1%)
— федерального уровня		9 (0,8%)
— международного уровня		7 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (6,34%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1032 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	

количество педработников:		
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (18,2%)
— первой		15 (34,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (9%)
— больше 30 лет		5 (11,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 (36,4%)
— от 55 лет		2 (4,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (79,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	30 (68,1%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (31,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

План-график проведения самообследования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам самообследования: -состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; -формы и сроки исполнения процедур; - структура, содержание и оформление отчета	05.03.2022	Директор
Издание приказа о проведении самообследования	05.03.2022	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: - образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - система управления; - содержание и качество подготовки учащихся; - востребованность выпускников; - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - библиотечно-информационное обеспечение; - материально-техническая база; - внутренняя система оценки качества образования	18.03.2022	Заместители директора по УВР Шкурлова М.В. Базилевская О.П. Санжиева Ц.С. Сафонова О.И. Петрова В.В.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	01.04.2022	
Подготовка отчета	13.04.2022	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2022	Председатель педагогического совета

Мероприятие	Срок	Ответственный
Утверждение отчета директором	19.04.2022	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2022	Машанов А.Н., системный администратор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576124

Владелец Зайцева Елена Михайловна

Действителен с 12.03.2022 по 12.03.2023