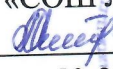


ПРИНЯТО

на планёрном совещании
педагогического коллектива
МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»
Протокол № 6 от 01.02.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»
 Е. М. Зайцева
Приказ № 38 от 01.02.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ,

регламентирующее участие педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

1. Общие положения

1.1. Положение, регламентирующее участие педагогических работников МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ» в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»

1.2. Положение регламентирует участие педагогических работников в процессе разработки, согласования и утверждения образовательных программ, реализуемых в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Улан-Удэ», а также методических материалов.

1.3. Образовательные программы разрабатываются по каждому уровню общего образования на основании соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1.4. Образовательные программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

2. Участие педагогических работников в разработке образовательных программ

2.1. Для участия педагогических работников в разработке образовательных программ администрация Школы:

- доводит до сведения педагогических работников информацию о праве участвовать в разработке образовательных программ;
- проводит заседания, на которых обсуждается законность и рациональность предложенных изменений в образовательные программы;
- осуществляет постоянный контроль за ходом разработки образовательных программ;

- следит за соответствием структуры образовательной программы требованиям соответствующего федерального государственного стандарта и/или других нормативных правовых актов.

2.2. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в распределении части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности;
- вносить предложения о внесении изменений в утвержденную образовательную программу соответствующего уровня образования;
- участвовать в формировании индивидуального учебного плана обучающегося;
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, курсов внеурочной деятельности.

2.3. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;
 - вносить рациональные предложения по формированию содержания соответствующего уровня образования.
- 2.4. Ограничение права участия педагогических работников в разработке образовательных программ возможно в следующих случаях:
- если осуществление данного права препятствует реализации федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;
 - если предлагаемые изменения нарушают права и интересы других участников образовательных отношений.

2.5. Педагогические работники разрабатывают рабочие программы и пояснительные записки к ним в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования и с учетом примерных программ. Рабочие программы являются частью образовательной программы соответствующего уровня образования. Рабочие программы рассматриваются и обсуждаются на заседании методических объединений и педагогического совета. Рабочие программы и пояснительные записки к ним в печатном и/или электронном виде хранятся у педагогических работников.

2.7. Педагогические работники имеют право вносить свои предложения, направленные на оптимизацию образовательного процесса, учет интересов всех участников образовательных отношений, достижение оптимальной компетентностной характеристики выпускника, при разработке учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов.

3. Правовой статус педагогических работников.

Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

3.1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации.

3.2. Педагогическим работникам в ОО предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

4. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

4.1. свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

4.2. свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.4. право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.5. право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.6. право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

4.7. право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций.

4.8. право на бесплатное пользование библиотеками и

информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 47, части 3 пункт 7 Трудовым кодексом Российской Федерации;

4.9. право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ОО, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном уставом ОО;

4.10. право на участие в управлении ОО, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом ОО;

4.11. право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ОО, в том числе через органы управления и общественные организации;

4.12. право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

4.13. право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

4.14. право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3. Заключительные положения

5.1. Положение принято на неограниченный срок и действует до его отмены или замены новым.

5.2. Изменения в Положение вносятся в соответствии с Уставом Школы.