

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Улан-Удэ»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол МО № 4
« 15 » 05 20 20 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Шкурлова М.В.
Протокол ПС № 1
« 26 » 08 20 20 г.



Рабочая программа
по предмету

мир природы и человека (обучение на дому)

для класса

Составители: _____

2020 - 2021 учебный год

І. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для учащегося 1 класса с умственной отсталостью составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы» / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2013.

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;
3. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы» / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2013;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
6. Федеральный образовательный стандарт для умственно отсталых детей;
7. Примерная основная образовательная программа для умственно отсталых детей;

Курс «Мир природы и человека» для детей с умственной отсталостью является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития понятийного мышления на материале сведений о живой и неживой природе.

Живой мир как предмет по развитию речи должен обогащать и развивать активный словарный запас. На уроках учащиеся должны составлять простые предложения, сложные предложения с союзами, и описывать под руководством учителя предметы и явления природы.

Цель программы обучения:

-углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;

-формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

Задачи программы обучения:

- ✓ уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- ✓ на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира;
- ✓ выработать умение наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений;
- ✓ сформировать знания учащихся о природе своего края;
- ✓ сформировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

Программа представлена следующими структурными элементами:

- І. Пояснительная записка.
- ІІ. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека».
- ІІІ. Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 1 классе.

IV. Тематическое планирование по учебному предмету «Мир природы и человека».

Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и методических пособий:

1. Матвеева Н. Б. Живой мир. 1 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адапт. Основные образоват. Программы\ Н. Б. Матвеева, М. С. Котина, Т. О. Куртова. – М.: Просвещение.-2016 год

2. Матвеева Н. Б. Рабочая тетрадь №.1, 2 . Москва: Просвещение.-2016 год.

II. Планируемые результаты освоения предмета «Мир природы и человека»

Личностные результаты:

- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
- Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
- Знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар, библиотекарь.
- Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Предметные результаты:

- о мире живой и неживой природы;
- о человеке, работе его органов чувств;
- о погоде и её явлениях;
- о смене времён года.

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть своё имя, фамилию, возраст, пол;
- называть и показывать органы чувств человека;
- знать правила гигиены органов чувств;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (волк — дикое животное, зверь (млекопитающее), животное, санитар леса);
- относить изученные объекты к определенным группам (корова -домашнее животное);

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- знать правила гигиены органов чувств;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение.

Основные требования к знаниям и умениям учащегося на конец 1 года обучения

Учащийся должен уметь:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада, леса, огорода, поля;
- различать диких и домашних животных, птиц, уметь описать их повадки и образ жизни, значение в жизни человека;
- различать времена года, названия месяцев и их основные признаки, особенности жизни растений, животных и человека в разные времена года.

Учащийся должен знать:

- о земле, её составе, свойствах, значении для жизни растений;
- о растениях поля, сада (цветковых растениях), их строении, использовании человеком;
- о домашних животных и птицах, их повадках, образе жизни, роли человека в жизни домашних животных;
- о насекомых, их роли в жизни природы;
- о взаимосвязях сезонных изменениях в живой и неживой природе;
- о взаимодействии человека и природы, значении состояния природы для здоровья и жизнедеятельности человека;
- правила ухода за растениями сада, как использует человек;
- о необходимости бережного отношения человека к себе и к природе.

III. Содержание учебного предмета

Неживая природа (5 ч)

Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь их признаки.

Деятельность человека в течение суток.

Земля: песок, камни, глина.

Солнце - источник тепла и света.

Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.

Сезонные изменения в природе (10 ч)

Влияние солнца на изменения в природе: зима-солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето-солнце долго светит, греет сильно, все оживает. Солнце весной и осенью.

Знакомства со временами года и их названиями.

Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.

Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Береза, клен, мать-и-мачеха.

Наблюдения и описания зимующих птиц; ворона, воробей.

Животные зимой. Медведь, заяц.

Одежда людей, игры детей в разное время года

Живая природа (18 ч)

Растения

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения

Части растений.

Наблюдения за жизнью растений в своей местности.

Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни.

Животные

Общие представления о мире животных, их разнообразии.

Знакомство с животными своей местности.

Человек

Пол, возраст, имя, фамилия.

Внешний облик человека.

Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог.

Первая помощь при порезах, ожогах кожи.

Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок.

Органы чувств человека.

Элементарные представления о строении и работе органов чувств.

**Тематическое планирование
IV.**

IV.

№урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Даты	
Неживая природа. (5ч.)			план	Факт
1	Объекты живой и неживой природы. Земля и солнце	1ч.	05.09.19	
2	Значение солнца. Солнце и жизнь растений	1ч	12.09.19	
3	День и ночь. Смена дня и ночи. Занятия людей днем и ночью.	1ч.	19.09.19	
4	День и ночь. Небо днем и ночью	1ч.	26.09.19	
5	Сутки. Занятия людей в течение суток	1ч.	03.10.19	
Сезонные изменения в природе. Осень (3ч.)				
6	Осень. Признаки осени	1ч.	10.10.19	
7	Занятия и одежда детей осенью	1ч.	17.10.19	
8	Осенняя прогулка. Составление коллекции листьев.	1ч.	24.10.19	
Живая природа. Растения.(6ч.)				
9	Растения. Экскурсия в природу, наблюдение за растениями.	1ч.	31.10.19	
10	Строение и сходство растений. Различие растений	1ч.	14.11.19	
11	Разнообразие цветов. Семена.	1ч.	21.11.19	
12	Плоды растений. Овощи и фрукты	1ч.	28.11.19	
13	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе. Приспособление растений к разным условиям жизни.	1ч.	05.12.19	
14	Растения (обобщающий урок)	1ч.	12.12.19	
Сезонные изменения в природе. Зима (2ч.)				
15	Зима. Признаки зимы	1ч.	19.12.19	

16	Одежда и занятия детей зимой	1ч.	26.12.19	
Живая природа. Животные. (5ч.)				
17	Животные. Строение и сходство животных	1ч.	16.01.20	
18	Различие животных. Детеныши животных	1ч.	23.01.20	
19	Домашние животные. Дикие животные	1ч.	30.01.20	
20	Приспособление животных к различным условиям жизни. Приспособление животных к временам года	1ч.	06.02.20	
21	Животные (обобщающий урок).	1ч.	13.02.20	
Сезонные изменения в природе. Весна (3ч.)				
22	Весна. Признаки весны	1ч.	20.02.20	
23	Признаки весны	1ч.	05.03.20	
24	Одежда и занятия детей весной.	1ч.	12.03.20	
Живая природа. Человек. (7ч.)				
25	Человек. Части тела человека	1ч.	19.03.20	
26	Гигиенические навыки	1ч.	02.04.20	
27	Лицо человека. Глаза. Уши. Нос	1ч.	09.04.20	
28	Уши. Нос	1ч.	16.04.20	
29	Рот. Кожа	1ч.	23.04.20	
30	Осанка. Скелет и мышцы человека	1ч.	30.04.20	
31	Обобщение и закрепление знаний по теме	1ч.	07.05.20	
Сезонные изменения в природе.(2ч)				
32	Лето. Признаки лета	1ч.	14.05.20	
33	Одежда, занятия детей летом.	1ч.	21.05.20	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575944

Владелец Зайцева Елена Михайловна

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022