

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Улан-Удэ»

---



**Учебный план  
начального общего образования  
MAOU «СОШ №5 г. Улан-Удэ»  
на 2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану для ООП начального общего образования**

#### **Общие положения**

Учебный план школы разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года №1312 и в соответствии с нормативными документами:

- Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)
- Положение об основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ №5;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Улан-Удэ»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

По каждому предмету при составлении учебных программ учитывается проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д., обеспечиваются индивидуальные потребности обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта организуется внеурочная деятельность по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Учебный план, как обязательная часть *ООП НОО* определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, окружающий мир; духовно-нравственную культуру народов России; искусство; технологию и физическую культуру;
- образовательные рефлексивно-развивающие межпредметные модули;
- соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, которая предоставляет возможность проведения образовательных межпредметных, разновозрастных модулей и использования внеурочных форм организации учебной деятельности ;
- объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся;

- определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

МАОУ СОШ №5 является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели. Недельная нагрузка учащихся в учебном плане не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебные недели (2-4 классы), 33 учебные недели (1 классы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность каникул в 1-х классах составляет не менее 37 календарных дней.

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН (п. 10.9, 10.10):

- в 1-х классах — в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре — 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — 4 урока в день по 40 минут). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре 4-ый урок организуется в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры, тренинги и т. п.);
- во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Первоклассники обучаются в первую смену.

В 1 классе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 21 час: обязательная часть 20 часов; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 час, использован на преподавание предмета «Русский язык» (1 час).

Во 2 – 4 классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 23 часа: обязательная часть 22 часа, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час, используется на изучение предмета «Русский язык» (1 час). По решению педагогического совета часы школьного компонента даются с целью углубления знаний и расширения общего кругозора, для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиями. Для реализации ООП НОО используются следующие УМК: «Гармония», «Школа России».

### **Особенности учебного плана начального общего образования по предметным областям**

Задачей учебного плана 1-4 классов является изучение учащимися предметов, способствующих овладению учащимися устойчивой речью,

письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения.

Начальная школа, сохраняя преемственность с дошкольным периодом детства, обеспечивает дальнейшее становление личности ребёнка, его интеллектуальное, социальное, физическое развитие. Приоритетными в начальных классах являются воспитательные, общеучебные и развивающие функции. В условиях резкого увеличения объема знаний требуется смена педагогических приоритетов - научить учащихся учиться. Помочь ученику в овладении соответствующими умениями и навыками, полная реализация его возможностей – ключевая задача школьного образования. Это означает отказ от ориентации на освоение учащимися суммы знаний как основного результата школьного образования и нацеленность на формирование универсальных (метапредметных) общеучебных умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Таким образом, речь идет о том, чтобы научить учащихся оптимальной совокупности навыков учебной работы, которые обеспечивают формирование у них способностей к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, умению организовать этот процесс. А это значит учащихся необходимо научить:

- основам организации собственной учебной деятельности;
- способам поиска, переработки и представления информации;
- приемам и методам умственного труда;
- основам коммуникативных умений.

У младших школьников должна формироваться развёрнутая учебная деятельность (умение учиться) путем овладения организационными, логикоречевыми, познавательными и контрольно-оценочными умениями и навыками, личным опытом культуры поведения в социальной и естественной среде, сотрудничества в разных видах деятельности. Образовательными результатами этого этапа школы являются полноценные читательские, речевые, вычислительные умения и навыки, общие знания о реальном мире в его связях и зависимостях, развитие сенсорных умений, мышления, воображения, памяти, способности к творческому самовыражению, личного ценностного отношения к труду, искусству, здоровью, умению выполнять творческие задания.

Результативность обучения учащихся в значительной степени определяется уровнем овладения ими общеучебными умениями и навыками.

### **Их составляют:**

-организационные (овладение школьниками рациональными способами организации своего обучения);

-общепознавательные (умение наблюдать, размышлять, запоминать и воссоздавать материал);

-общеречевые (основные элементы культуры слушания и речевой деятельности);

-контрольно-оценочные (усвоение учащимися способов проверки и самопроверки, оценивание полученных результатов).

Названные виды общеучебных умений и навыков функционируют в системе межпредметных связей и формируются непрерывно на протяжении всего периода начального обучения в соответствии с возможностями программного материала разных предметов и обязательным учетом предшествующего уровня овладения им.

Организационные умения и навыки: выбирать оснащения для проведения уроков, располагая его в нужном порядке; включаться в работу сразу после указания учителя; придерживаться единых требований к выполнению письменных упражнений; различать основные элементы учебной книги (обложка, корешок, страница), пользоваться закладкой; вырабатывать правильную осанку во время чтения и письма.

Общеречевые умения и навыки: говорить в умеренном темпе, четко, свободно, выразительно, с соответствующей силой голоса; сосредоточенно слушать учителя, отвечать на вопросы в соответствии с известной моделью или свободно, связно (тремя-четырьмя предложениями) передать услышанное, увиденное; с уважением обращаться к учителю, ученикам.

Общепознавательные умения: выделять в предметах определенные признаки, различать размер, форму, цвет, вкус и т.п.; находить в двух объектах одинаковые, похожие и различные внешние признаки; сопоставлять группы предметов по одному существенному признаку, замечать изменения в наблюдаемых объектах по ориентирам, указанным учителем; сделать (с помощью учителя) вывод-обобщение после выполнения учебного задания.

Контрольно-оценочные умения: выявить фактическую ошибку в ходе сопоставления результатов собственной работы с образцом; оценивать итоги своей деятельности по ориентирам, предложенным учителем (правильно, красиво, что именно; если ошибся, то в чем, что следует изменить, чего избегать в последующей работе и др.).

Учебный план начального образования школы является базой для получения основного общего образования. Содержание образования на данной ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В программы учебных предметов включены

рефлексивно-развивающие межпредметные модули «Первые дни ребёнка в школе», «Проектная деятельность».

Каждая предметная область в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий учащихся.

### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника, пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Освоение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

### **Предметная область**

#### **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Эти предметные области представлены двумя предметами для каждого уровня образования:

– на уровне НОО: «Родной язык»; «Литературное чтение на родном языке»;

В соответствии с ФЗ-273 (ст. 11 ч. 5) «федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных

языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

*Родной язык:*

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

*Литературное чтение на родном языке:*

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке в 1 классе представлены в объёме 1 часа в неделю со 2 полугодия и во 2-4 классах 1 час в неделю.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

Предмет «Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран,



понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Учебный предмет представлен в объёме 2 часа в неделю во 2-4 классах.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет **«Математика»**, который представлен в объёме 4 часа в неделю в 1-4 классах. Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (ФГОС, с. 19).

В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: учатся анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Окружающий мир».

### **Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет **«Окружающий мир»**, который представлен в объёме 2 часа в неделю в 1-4 классах. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений,

желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий.

### **Предметная область «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые представлены в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение данного предмета предполагает знакомство с музыкальным наследием Бурятии.

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

– приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

Уроки изобразительного искусства – это уроки эмоциональной разгрузки учащихся. На уроках учащиеся знакомятся с теоретическими основами искусства, сами становятся творцами прекрасного, узнают традиции, обычаи и культуру Бурятии. В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

### **Предметная область «Физическая культура»**

Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. На основании приказа МО РФ от 30.08.2010 г. № 889 введён 3 час физической культуры, который в школе используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся за счёт введения игрового курса «Подвижные игры».

### **Предметная область «Технология»**

Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах. Программа по предмету формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного

предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов.

### «Основы религиозных культур и светской этики»

Федеральный компонент учебного плана 1-4 классов содержит комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74), для изучения которого отведён 1 час в 4-м классе. Целью преподавания данного курса является формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся изучают модуль «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур».

### Промежуточная аттестация

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регламентируется Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком ОУ на 2022-2023 учебный год. Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

#### Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4-е	Русский язык	Диктант
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Математика	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Тестирование

2-4-е	Музыка	Творческая работа
2-4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2-4-е	Технология	Творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование
2-4	Основы финансовой грамотности	Проект

## Учебный план

ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО

2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	3	3	3
	Литературное чтение	4	3	3	2
<b>Родной язык и</b>	Родной (русский)	1	1	1	1

<b>литературное чтение на родном языке</b>	<b>язык</b>				
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	-	2	2	2
<b>ОРКСЭ</b>	Основы светской этики	-	-	-	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		-	1	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе :</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

