**Пояснительная записка.**

Программа «Удивительная планета» составлена на основе ФГОС СОО,

Конституции Российской Федерации (Собрание законодательства

Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 152; № 7, ст. 676; 2001, № 24, ст. 2421;

2003, № 30, ст. 3051; 2004, № 13, ст. 1110; 2005, № 42, ст. 4212; 2006, № 29,

ст. 3119; 2007, № 1, ст. 1; № 30, ст. 3745; 2009, № 1, ст. 1, ст. 2; № 4, ст. 445) ,

Конвенции ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (одобрена

Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.), Федерального закона от

29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской

Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.), Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего

образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6

октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г.,

22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря

2015 г., 11 декабря 2020 г.),в соответствии с санитарно эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных

Организациях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря

2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011

№ 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее -

СанПиН 2.4.2.2821-10), на основе

учебного плана муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Улан-Удэ», программа «Удивительная планета», учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации,

обеспечивает достижение обучающимися образовательных

результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО,

определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и

организацию образовательной деятельности на уровне начального, среднего

общего образования и реализуется образовательной организацией через

внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

***Цель курса***: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств:

патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре инациональным особенностям.

***Задачи:***

сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства; сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе; научить школьников работать с разными источниками географической информации,

показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;

развивать картографическую грамотность школьников;

сформировать у школьников образные представления о крупных природно-

хозяйственных регионах страны;

**Сроки реализации программы**

Курс по географии «Удивительная планета», направлен на развитие

географического мышления школьников, формирование у них чувства

патриотизма, уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их

культуре и национальным особенностям.

Возраст учащихся: 12 – 13 лет. Срок реализации программы: 1 год.

**Планируемые результаты**

Изучив практический материал кружка, учащиеся должны уметь:

-определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану

местности;

-определять различия в поясном времени различных территорий;

-анализировать статистический материал;

-воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных

связей;

-читать карты различного содержания;

-показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;

-описывать географическое положение;

-определять тип объекта согласно классификации;

-сравнивать свойства географических объектов;

-определять и объяснять особенности территории на основе использования

различных источников географической информации.

**Содержание программы**

Раздел 1 Источники географических знаний

Теория. Географические модели, глобус, географическая карта, план местности.

Выдающиеся географические открытия и исследования.

Раздел 2 Природа Земли и человек

Теория. Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и

литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна

Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части,

взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники,

многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.

Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими

бисоферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

Раздел 3 Материки, океаны, народы и страны

Теория. Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле.

Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

Раздел 4 Природопользование и геоэкология

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название разделов, тем программы | Количество часов |
| **1** |  | Раздел 1 Источники географических знаний  Географические модели, глобус. | 2 |
| **2** |  | План местности. | 1 |
| **3** |  | Выдающиеся географические открытия и исследования. | 2 |
| **4** |  | Раздел 2 Природа Земли и человек | 1 |
| **5** |  | Земля как планета. | 1 |
| **6** |  | Форма и размеры Земли, движение Земли | 1 |
| **7** |  | Земная кора и  литосфера | 1 |
| **8** |  | Состав, строение, развитие | 1 |
| **9** |  | Земная поверхность: формы рельефа суши, дна  Мирового океана | 1 |
| **10** |  | Гидросфера, ее состав и строение. | 1 |
| **11** |  | Мировой океан и его части,  взаимодействие с атмосферой и сушей. | 1 |
| **12** |  | Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, | 1 |
| **13** |  | Ледники,  многолетняя мерзлота | 1 |
| **14** |  | Водные ресурсы Земли | 1 |
| **15** |  | Атмосфера. | 1 |
| **16** |  | Состав, строение, циркуляция. | 1 |
| **17** |  | Погода и климат | 2 |
| **18** |  | Изучение элементов погоды | 1 |
| **19** |  | Биосфера, ее взаимосвязи с другими  бисоферами | 1 |
| **20** |  | Почвенный покров | 1 |
| **21** |  | Географическая оболочка Земли. | 1 |
| **22** |  | Раздел 3 Материки, океаны, народы и страны | 1 |
| **23** |  | Современный облик планеты Земля | 1 |
| **24** |  | Соотношение суши и океана на Земле | 1 |
| **25** |  | Население Земли | 1 |
| **26** |  | Материки и страны | 1 |
| **27** |  | . Многообразие стран | 2 |
| **28** |  | Раздел 4 Природопользование и геоэкология | 2 |
|  |  | Итого: | 34часа |

**Библиография (список литературы)**

***Список литературы для педагога:***

Стандарт основного общего образования по географии (базовый уровень) 2019 г

Учебник: Дронов, В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство

Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к

экзамену. –М.: Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА 2010 Поурочное

планирование»)

Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.:

Издательство «Экзамен», (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)

Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М.,

Амбарцумова и др. – М. :Издательство «Экзамен»,

Географическое положение России. 9 класс: элективный курс/авт.-сост. Н. В.

Болотникова. – Волгоград: Учитель.

География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных

курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель,

Герасимова Т. П. , Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение.

Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10кл.):

***Список литературы для обучающихся:***

Баринова И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Баринова, В.П. Дронов.

-3-е издание. – М.:Дрофа,

География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы.9 кл.:учебн.для 8-

9 кл. общеобразоват. учреждений/В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А.

Ложбанидзе; под. ред. В.П. Дронова.-8-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,

Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А.

Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы