

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Улан-Удэ

Рассмотрено на
заседании МО
учителей нач. классов
Протокол МО № 3
«24» 03 2022 г.

Согласовано: С.К.
Зам.директора по УВР
Светлицева М.С.
Протокол ПС № 24
«04» 04 2022 г.

Утверждаю: Е.В.
Директор
Е.М. Забурова
Протокол ПС № 24
«04» 04 2022 г.
Приказ № 1111 от 19 04 2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

« Оригами »

для 1-4 класса

Составители: Максимов Е.В.

Пояснительная записка

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения, быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Среди многообразия видов творческой деятельности конструирование занимает одно из ведущих положений. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира. В конструировании проявляются многие психические процессы, но, пожалуй, наиболее ярко- творческое воображение и мышление.

Одним из видов конструирования является оригами.

Программа «Волшебный мир оригами» является программой общекультурной направленности, созданной на основе результатов многолетней работы по обучению учащихся начальной школы основам искусства оригами.

Цель программы:

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи программы:

Обучающие

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- обучение различным приемам работы с бумагой.
- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание интереса к искусству оригами.
- расширение коммуникативных способностей детей.
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Рабочая программа «Волшебный мир оригами» адресована для обучающихся 2 класса и рассчитана на 1 год

Занятия проводятся 1 раз в неделю, чередуя очно-заочные формы организации деятельности учащихся.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного

возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе.

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

Формы и методы обучения

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

На ряду с очными занятиями предусмотрены заочные формы организации занятий, которые предполагают самостоятельную работу над индивидуальными проектами.

А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий;

- создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;—
улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

-смогут применить полученные знания на уроках труда и рисования при создании композиций

Метапредметные

Регулятивные

-организовывает свое рабочее место;

-удерживает организованное поведение во время урока;

-понимает учебную задачу;

-составляет элементарный план действий при работе под руководством учителя;

-осуществляет контроль выполненной работы по образцу под руководством учителя;

Коммуникативные:

-высказывает предположение по поводу способа действия;

-оценивает свою работу по совместно выбранным критериям под руководством учителя;

-умеет выразить свои мысли в устной форме;

-умеет задавать простые вопросы по учебному материалу;

-вступает в диалог под руководством учителя;

-умеет слушать и понимать речь других;

-оказывает взаимопомощь в сотрудничестве под руководством учителя

Познавательные:

-пользуется моделями, схемами;

-сравнивает и группирует предметы и их образы;

-умеет строить рефлексивные высказывания с помощью учителя;

Оценка результатов образовательной деятельности

Наиболее плодотворным фактором, в оценочной работе итогов обучения, являются выставки работ учащихся. В одном месте могут сравниваться различные модели, макеты, различные направления творчества. Параметры оценивания представленных участниками работ могут изменяться в зависимости от уровня и целей проводимых выставок. Выставки позволяют обменяться опытом, технологией, оказывают неоценимое значение в эстетическом становлении личности ребенка. Однако выставки проводятся один–два раза в учебный год, творческая же работа ребенка постоянно требует поощрения в стремлениях.

Одним из важнейших оценочных видов становится проведение соревнований, в процессе которых набираются баллы по различным характеристикам: качество исполнения, дизайн, характеристики движения (скорость, дальность и т.п.). Ребенок, сравнивая свою модель с другими, наглядно видит преимущества и ошибки, получает возможность выработать навык анализа для дальнейшей реализации в творчестве.

Большое значение в оценивании итогов обучения имеют разнообразные конкурсы к «красным» дням календаря. Подарки, поделки, сувениры с элементами художественного конструирования ребята готовят к праздникам с большим удовольствием. В декоративном решении работы детей выглядят красочно, празднично, а иногда и фантастически. Результативность развития художественного мышления ребят оценивается по следующим критериям: степень оригинальности

замысла, выразительность выполненной работы, овладение приемами работы в материале. В процессе таких занятий более интенсивно развиваются творческие способности детей (воображение, образное и техническое мышление, художественный вкус).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Форма организации д-ти
1	Формирование группы Беседа по охране труда Знакомство с оригами. Базовые формы оригами: «квадрат», «косынка», «конверт» Поделка «Дом»	1	очная
2	Цветы к празднику	1	очная
3	Проектная работа «Праздничный букет»	1	заочная
4	Животный мир. Медведь.	1	очная
5	Проектная работа «У медведя во бору»	1	заочная
6	Животный мир. Лев.	1	очная
7	Проектная работа «В зоопарке»	1	заочная
8	Животный мир. Обезьяна	1	очная
9	Проектная работа «В зоопарке»	1	заочная
10	Домашние животные. Лошадь.	1	очная
11	Проектная работа «Конный двор»	1	заочная
12	Домашние животные. Кошка. Собака.	1	очная
13	Проектная работа «Неразлучные друзья»	1	заочная
14	Птицы. Ворона.	1	очная
15	Проектная работы «Птичий базар»	1	заочная
16	Воздушный транспорт.	1	очная
17	Проектная работа «Композиция на тему ВОВ»	1	заочная
18	Наземный транспорт	1	очная

19	Проектная работа «ПДД»	1	заочная
20	Ананас. Арбуз.	1	очная
21	Проектная работа «На здоровье 1»	1	заочная
22	Клубника.	1	очная
23	Проектная работа «Сладкая грядка»	1	заочная
24	Виноград.	1	очная
25	Проектная работа «На здоровье 2»	1	заочная
26	Одежда. Брюки. Пиджак.	1	очная
27	Проектная работа «Дом моделей 1»	1	заочная
28	Одежда. Юбка. Платье.	1	очная
29	Проектная работа «Дом моделей 2»	1	заочная
30	Цветы. Травы.	1	очная
31	Проектная работа «На лесной опушке»	1	заочная
32	Деревья.	1	очная
33	Проектная работа «В лесу»	1	заочная
34	Обобщение.	1	очная
Итого:		34	