

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Улан-Удэ

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей эстетического цикла Протокол МО № <u>9</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г. Рук. МО Хисматулина Г.О. <u>Хисматулина</u>	Согласованно: <u>[подпись]</u> Зам. директора по ВР Бобровой И. В. Протокол НМС № <u>32</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.	Утверждаю: <u>[подпись]</u> Директор Зайцевой Е.М. Протокол ПС № <u>160</u> « <u>02</u> » <u>09</u> 2022г. Приказ № <u> </u> от <u> </u> 2022г.
---	--	--

**Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная
программа «Баскетбол»
спортивной направленности**

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Составитель программы:

Аверин Михаил Анатольевич,

Учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 5 г. Улан-Удэ»

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе рассматривается организация и проведение процесса спортивной подготовки в спортивной секции баскетбол.

Программа секции «Баскетбол» дополнительного образования составлена на основе учебного пособия В. С. Кузнецова, Г. А. Колодницкого «Внеурочная деятельность учащихся»: Баскетбол: пособие для учителей и методистов (ФГОС).

Образовательная программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа углубленная, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Новизна и оригинальность программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребёнок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале разнообразными подвижными и спортивными играми. Наиболее интересной и физически разносторонней является игра баскетбол, которая развивает все необходимые двигательные качества (выносливость, быстроту, силу, координацию движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.). В этой игре также формируются личностные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Отличительной особенностью данной программы является то, что она составлена с учетом физического развития и подготовленности детей 11-15 лет. Программа учитывает возрастные особенности детей, тем самым включает в себя научно обоснованные эффективные средства и методы физического воспитания. При таком подходе физическое воспитание способствует сохранению и укреплению здоровья детей, улучшению их физического развития.

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Баскетбол позволяет решить проблему занятости детей в свободное от учебы время, пробуждает интерес к определенному виду спорта.

В основе принципов создания программы лежит концепция личностного и деятельностного подхода, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Цель программы: достижение высокого уровня развития двигательных способностей обучающихся посредством занятий баскетболом, приобщение их к регулярным занятиям спортом.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач:**

образовательные:

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта БАСКЕТБОЛОМ, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- расширить спортивный кругозор детей;

воспитывающие:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи обучающихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Основные принципы, заложенные при построении программы.

За основу реализации программы взят личностно-ориентированный подход, в центре внимания которого стоит личность ребенка, стремящаяся к реализации своих творческих возможностей и удовлетворению своих познавательных запросов. Принципы организации образовательного процесса нацелены на поиск новых творческих ориентиров и предусматривают:

- принцип доступности обучения;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип поэтапного углубления знаний;
- усложнение учебного материала от простого к сложному при условии воспроизведения обучающимися предыдущих знаний;
- принцип комплексного развития;
- взаимосвязь и взаимопроникновение разделов программы;
- принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;
- принцип личностной оценки каждого обучающегося без сравнения с другими детьми, помогающий им почувствовать свою неповторимость и значимость для группы. Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

В зависимости от конкретных условий, возрастных особенностей и интересов учащихся, педагог может вносить в программу корректировки:

сокращать количество часов по одной теме и увеличивать по другой, добавлять новые техники, применять различные материалы.

В данной программе использованы следующие методы и формы обучения:

- физические упражнения. Групповые и игровые формы работы, фронтальная форма работы;
- физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- игровые формы работы;
- самостоятельные занятия;
- составление режима дня;
- групповые и индивидуальные формы работы. Выполнение простейших комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (физкультминутки);
- самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Основные направления программы

- нормативно-правовое обеспечение процесса работы секции;
- информационно-просветительская и спортивно-просветительская деятельность;
- педагогическое сопровождение семьи в спортивном воспитании детей.

Формы работы с детьми:

- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- беседы;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования.

Формы работы с родителями:

- информационные стенды для родителей;
- проведение совместных учебных мероприятий (родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);
- анкетирование и тестирование родителей;
- экскурсии.

Ожидаемые результаты:

- конкурентно-способные команды мальчиков и девочек;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- применение полученных навыков в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- снижение количества правонарушений среди подростков.

В результате освоения данной программы **обучающиеся должны знать:**

- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитание физических качеств;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физическими упражнениями;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;

уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия данного вида спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при физической нагрузке, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами.

Учебно-тематический план

(144 часа)

№ п/п	Название разделов и тем	Часы				Формы аттестации, контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	В т.ч. индивидуальные	
1.	Вводное занятие. Развитие баскетбола в России. Меры безопасности на занятиях	1	1	2	-	опрос
2.	Техническая подготовка	4	56	60	-	
2.1	Имитационные упражнения без мяча	1	4	5	-	входная диагностика, практическое задание
2.2	Ловля и передача мяча	1	4	5		практическое задание
2.3	Ведение мяча	1	24	25		практическое задание
2.4	Броски мяча	1	24	25		практическое задание
3.	Тактическая подготовка	3	47	50		
3.1	Действия игрока в защите	1	20	21		промежуточная диагностика, практическое задание
3.2	Действия игрока в нападении	1	20	21		практическое задание
3.3	Игровая подготовка	1	7	8		практическое задание
4.	Физическая подготовка		20	20		

4.1	Общая подготовка		10	10		
4.2	Специальная подготовка		10	10		
5.	Участие в соревнованиях по баскетболу		11	11		
6.	Итоговое занятие	1		1		ИТОГОВАЯ диагностика
	Итого	9	135	144		

Содержание программы.

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры, игровая подготовка.

1. Вводное занятие.

Теория. История возникновения баскетбола в России. Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.

Практика. Просмотр

2. Техническая подготовка:

2.1. Имитационные упражнения без мяча.

Теория. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом.

Практика. Обучение передвижению в стойке баскетболиста. Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами. Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги. Повороты вперед и назад.

2.2. Ловля и передача мяча.

Теория. Состав команды, форма игроков. Правила игры.

Практика. Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении. Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.

2.3. Ведение мяча

Теория. Изучение жестов судьи и тренера

Практика. Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.

2.3. Броски мяча.

Теория.

Практика. Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении. Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте

слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита. Обучение технике броска с двух шагов в движении.

3. Тактическая подготовка:

3.1. Действия игрока в защите.

Теория. Объяснение основных приемов техники и тактики игрока в защите.

Практика. Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие розыгрышу мяча. Противодействие атаке кольца. Подстраховка. Система личной защиты.

3.2. Действия игрока в нападении.

Теория. Объяснение основных приемов техники и тактики игрока в нападении.

Практика. Выход для получения мяча на свободное место. Обманный выход для отвлечения защитника. Розыгрыш мяча короткими передачами. Атака кольца.

3.3 Игровая подготовка.

Теория. Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в игровой обстановке

Практика. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола. Игровые занятия с выполнением конкретных заданий.

4. Физическая подготовка.

4.1. Общая подготовка.

Практика. Строевые упражнения. Упражнения для рук плечевого пояса. Упражнения для ног. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для всех групп мышц. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития гибкости. Упражнения для развития прыгучести.

4.1. Специальная подготовка.

Практика. Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед. Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении. Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом). Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны). Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги. Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам. Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами. Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом. Метание различных мячей в цель.

5. Участие в соревнованиях по баскетболу.

Участие в спортивных соревнованиях. Соревнования школьного, районного и городского масштабов. Спортивные праздники, конкурсы. Матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста.

9. Итоговое занятие.

Анализ проделанной работы за год.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации общеобразовательной программы используются:

- спортивные залы МАОУ «СОШ № 5»;
- мячи баскетбольные, теннисные, набивные (вес 5кг);
- форма баскетбольная;
- стенка гимнастическая;
- скамейка гимнастическая;
- стойки, конусы;
- скакалки;
- маты гимнастические;
- баскетбольные кольца с сетками;
- свисток;
- секундомер.

Литература.

Международные нормативно - правовые акты и документы:

- Декларация прав ребенка (1959г.).
 - Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международных уровнях (Нью-Йорк, 03.12.1986г.).
 - Конвенция о правах ребенка (Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.).
 - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Нью –Йорк, 30.09.1990г.).
 - Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (14.12.1990г.)
- Нормативно-правовые документы Правительства РФ и МОиН РФ:
- Конституция РФ. Основной закон Российского государства (12.12.1993г.).
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральная целевая программа «Развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.»
 - Федеральный закон о дополнительном образовании (от 12.07.2001).
 - Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. №1726-р).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (от 17.11.2008г.№ 1662-р).
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).
 - Федеральная целевая программа «Дети России».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N41 г. Москва «Об Утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
 - Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики,

воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. № 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность «Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408.

Нормативно - правовые документы правительства РБ и МОиН РБ:

Закон РБ от 13 декабря 2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»

• Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики», утвержденная Постановлением Правительства РБ от 06.02.2013г. № 49

• Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.04.2013г. № 693 об утверждении Стандарта предоставления государственной услуги «Предоставление дополнительного образования детям в республиканских учреждениях дополнительного образования детей».

Литература для педагогов:

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011.

Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).

Баскетбол: Учебник для вузов физ. культуры / Под общ. ред. Ю. М.Портнова. - М., 1997.

Гомельский А. Я. Баскетбол. Секреты мастера— И,1997.

Костикова Л, В. Баскетбол. Азбука спорта. — М. 2002.

Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод. рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. — М., 2001.

Программа «Образовательная система «Школа 2100».

Журнал «Начальная школа плюс» № 3 2009.

Программа физического воспитания. Автор И.В. Лях.

Погадаев, Г.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе [Текст]: методическое пособие:1-11 классы/ Г. И. Погадаев, Б. И. Мишин М. : Дрофа, 2005.-110с.-(Библиотека учителя).

Пособие для учителей. Москва. «Просвещение» 2013 г. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. В.С. Кузнецов. Г. А. Колодницкий.

Рабочие программы. Москва. «Просвещение» 2013 г. Физическая культура. В. И. Лях.

Интернет – ресурсы

Сеть творческих учителей www.it-n.ru

<http://www.bibliotekar.ru> библиотека

<http://ru.savefrom.net/> для скачивания видео с интернета

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com Сеть

творческих учителей,

[http://www.openclass.ru/sub/Физическая культура](http://www.openclass.ru/sub/Физическая%20культура)

Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура. Общество учителей физической культуры.

<http://www.uchportal.ru> Учительский портал.

<http://ballplay.narod.ru> Персональный сайт

Скиндера Александра Васильевича. На сайте очень много полезной информации по методике подготовки баскетболистов.

<http://www.kes-basket.ru/> Школьная баскетбольная лига.

Литература для учащихся:

Литвинов Е.Н. Физкультура! Физкультура! _ М.:Просвещение.2004

Мейксон Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов. М.: Просвещение, 2011

Виленский М.Я.; Туревский И.М. ; Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2011

Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2011

Календарно-тематическое планирование секции «Баскетбол»

на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Кол- во часов	Содержание материала	Дата	
			план	факт
1.	2	Инструктаж по Т/Б. Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП.		
2.	2	Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой. Учебно-игровые задания.		
3.	2	Техника ведения мяча. Дриблинг одной рукой.		
4.	2	Техника дриблинга левой и правой рукой		
5.	2	Передача двумя руками над головой. Учебно-игровые задания.		
6.	2	Техника передач двумя руками в движении. Учебно-игровые задания.		
7.	2	Передачи мяча в движении. Броски после ведения. Учебно-игровые задания.		
8.	2	Техника передвижения при нападении. Учебная игра.		
9.	2	Повороты в движении. Учебная игра.		
10.	4	Ловля мяча, отскочившего от щита. Передачи в движении, броски с места. Учебная игра.		
11.	2	Техника бросков в движении после ловли мяча. Штрафные броски. Учебная игра.		
12.	2	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке. Учебная игра		
13.	4	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке с места после ведения. Учебная игра.		

14.	4	Техника броска в прыжке с места. Штрафные броски. Учебная игра.		
15.	4	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке. Учебная игра.		
16.	4	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке с места после ведения. Учебно-игровые задания.		
17.	2	Контрольное тестирование		
18.	4	Техника передач и бросков в движении; опека игрока без мяча. Учебная игра.		
19.	4	Техника передачи одной рукой с поворотом и отвлекающим действием на передачу.		
20.	4	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом. Учебная игра.		
21.	4	Техника отвлекающих действий на бросок. Учебная игра		
22.	4	Техника передач и ловли одной рукой, выбивание и вырывание. Опека игрока. Учебная игра.		
23.	4	Техника выбивания мяча после ведения. Опека игрока. Учебная игра.		
24.	4	Техника выбивания мяча после ведения. Опека игрока. Учебная игра.		
25.	4	Техника передачи одной рукой с поворотом. Учебная игра.		
26.	4	Техника передач в движении в парах. Учебная игра.		
27.	4	Техника передач в тройках в движении. Учебная игра		
28.	6	Техника передач в движении. Быстрый прорыв 2х1, 3х2. Учебная игра.		

29.	6	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита. Броски в прыжке с сопротивлением – в парах. Учебная игра.		
30.	4	Техника передач мяча - в парах меняя расстояние между собой, быстрый прорыв при начальном и спорном броске, нападение через центрального игрока, выбивание мяча. Учебная игра.		
31.	6	Техника передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска. Учебная игра		
32.	4	Техника передач в движении, нападение через центрального игрока. Учебная игра.		
33.	4	Техника нападение через центрального игрока, входящего в область штрафного броска. Учебная игра.		
34.	4	Техника игры через центрального, заслоны. Учебная игра.		
35.	4	Техника нападения «тройкой». Учебная игра.		
36.	2	Прием нормативов по технической подготовке.		
37.	4	Техника вбрасывания мяча из-за боковой линии. Заслоны. Учебная игра.		
38.	6	Технико-тактическая подготовка.		
39.	4	Техника быстрого прорыва, заслона центровым игроком. Учебно-игровые задания.		
40.	4	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального. Учебно-игровые задания.		
41.	4	Техника отвлекающих действий на получение мяча с последующим проходом под щит, передачи через центрального игрока. Учебно-игровые задания.		
42.	4	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока.		

		Учебно-игровые задания.		
43.	4	Техника накрывания мяча при броске. Учебная игра.		
44.	4	Техника борьбы за мяч, отскочивший от щита. Учебная игра.		
45.	4	Техника ловли высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центровыми и их взаимодействие. Учебная игра.		
46.	6	Техника передач на максимальной скорости. Штрафные броски. Учебная игра.		
47.	4	Техника ведения на максимальной скорости. Учебная игра.		
48.	2	Прием нормативов по технической и специальной подготовке.		
49.	6	Техника бросков с подбором и добиванием. Учебная игра.		
50.	2	Комбинированный норматив. Учебные игры 3х3.		
51.	4	Розыгрыш комбинаций в позиционном нападении, двухсторонняя игра		
52.	2	Индивидуальные и групповые атакующие действия. Двухсторонняя игра.		
53.	4	Командные и тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра.		
54.	4	Индивидуальные и групповые атакующие и защитные действия. Двухсторонняя игра.		
55.	4	Розыгрыш комбинаций в позиционном нападении, двухсторонняя игра.		
56.	4	Действия защитников в численном меньшинстве двухсторонняя игра.		
57.	6	Действие 2 защитника против 3 нападающих,3		

		защитника против 4 нападающих защита проскальзыванием.		
58.	6	Тактические действия при смене защитных построений смешанная система защиты.		
59.	6	Тактические действия при смене защитных построений защита прессингом		
60.	4	Тактика защиты. Зонная защита. Учебная игра.		
61.	6	Тактика защиты. Персональная защита. Учебная игра.		
62.	4	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.		
63.	4	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.		
64.	4	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.		
65.	2	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.		
66.	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.		
67.	2	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебная игра.		
68.	4	Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Учебная игра.		
69.	2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.		
70.	4	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.		
71.	2	Броски со средней дистанции.		
72.	4	Штрафные броски. Учебная игра.		

73.	6	Совершенствование технико-тактических умений.		
74.	6	Учебно-тренировочные игры 3х3.		
75.	2	Подведение итогов года. Индивидуальные задания на лето.		